

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ»**



УТВЕРЖДЕНО

решением

Правления Общероссийской
общественной организации
«Российский Красный Крест»

от «17» июня 2022 года

(Протокол № 23/8)

**Основная программа профессионального обучения
по должности 26527 «Социальный работник»
*профессиональная подготовка***

Москва, 2021

Основная программа профессионального обучения
по должности 26527 «Социальный работник»
профессиональная подготовка

1. Цели реализации программы

Профессиональное обучение – вид образования, которое направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

2. Программа разработана в соответствии:

- с профессиональным стандартом «Социальный работник» (утвержден приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 354н);
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория: 4.

3. Общие сведения

3.1. Вид профессиональной деятельности:

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг.

3.2. Основная цель вида профессионального вида деятельности:

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

3.3. Обобщенные трудовые функции:

Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

Код: А.

4. Результаты обучения по программе

4.1. Профессиональные компетенции – ПК – («трудовые функции» в соответствии с профессиональным стандартом), освоению которых посвящена образовательная программа:

ПК-1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.

ПК-2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.

ПК-3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

ПК-4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.

ПК-5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.

ПК-6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг.

ПК-7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

ПК-8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.	<p>Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление).</p> <p>Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг.</p>	<p>Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг.</p> <p>Готовить пищу.</p> <p>Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы).</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг.</p> <p>Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива,</p>	<p>Порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>Виды социальных услуг.</p> <p>Требования к безопасности труда социального работника.</p> <p>Элементарные правила приготовления пищи.</p> <p>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства.</p>

	<p>Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений.</p> <p>Уборка жилых помещений.</p> <p>Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой.</p> <p>Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг.</p> <p>Обеспечение кратковременного присмотра за детьми.</p> <p>Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>	<p>средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов).</p> <p>Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств.</p> <p>Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений.</p> <p>Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе</p>	<p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.</p> <p>Основы личной гигиены.</p> <p>Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Основы этики в социальной работе.</p> <p>Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.</p>
--	---	---	--

	Федерации.	интернет-ресурсы.	
<p>ПК-2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).</p> <p>Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению).</p> <p>Оказание первой помощи до оказания</p>	<p>Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов.</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</p> <p>Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.</p>	<p>Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес).</p> <p>Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</p> <p>Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.</p>

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни.</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг).</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение.</p> <p>Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг.</p>	<p>Основы возрастной и специальной психологии.</p>
<p>ПК-4. Предоставление социально-</p>	<p>Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам</p>	<p>Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг,</p>	<p>Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за</p>

<p>педагогических услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.</p> <p>Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг.</p> <p>Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода.</p> <p>Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения.</p> <p>Организовывать досуговую деятельность.</p> <p>Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов.</p>	<p>гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p> <p>Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p> <p>Основы организации процесса эффективного взаимодействия.</p> <p>Основы здорового образа жизни и досуга.</p> <p>Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации.</p>
---	--	--	---

<p>ПК-5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.</p> <p>Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью</p>	<p>Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.</p>
--	---	--	--

	<p>электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг.</p> <p>Оказание помощи в получении юридических услуг.</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг.</p>	<p>Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.</p> <p>Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.</p>	<p>Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.</p> <p>Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения.</p>	<p>Основные направления деятельности службы занятости населения.</p>

	<p>Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>ПК-7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	<p>Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности.</p> <p>Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг.</p> <p>Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p>	<p>Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения.</p> <p>Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>

	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.</p> <p>Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.</p> <p>Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации</p> <p>Оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов</p>	
--	--	---	--

5. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельства о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и ОЭ.

5.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего,	В том числе	Форма
---	----------------------	--------	-------------	-------

		час.	лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж . и итог. контро ль	контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	24	10	8	6	
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	2	2	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	8	2	4	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
2	Раздел 2. Профессиональный курс	116	42	58	16	
2.1	Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	14	8	4	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	16	8	6	2	Зачет
2.4	Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет

2.5	Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет
2.6	Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет
2.7	Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет
2.8	Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	12	2	8	2	Зачет
2.9	Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	2	2	-		
2.10	Модуль 9. Оказание первой помощи	24	6	16	2	Зачет
3	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний - практическая квалификационная работа	4	-	-	4	Тест Экзамен
	ИТОГО:	144	52	66	26	

5.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Все го, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат ор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	24	10	8	6	
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	2	2	2	Зачет
1.1.1	Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого	2	2	-		-
1.1.2	Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе	2	-	2	-	
1.1.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	8	2	4	2	Зачет

1.2.1	Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого	4	4	-	-	
1.2.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности.	6	4	2	-	-
1.3.2	Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по профессии «Социальный работник»	2	2	-	-	-
1.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2	Раздел 2. Профессиональный курс	116	42	58	16	
2.1	Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	14	8	4	2	Зачет
2.1.1	Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2	-	-	-
2.1.2	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и	2	2	-	-	-

	инвалидами					
2.1.3	Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	2	2	-	-	
2.1.4	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях	4	2	2	-	-
2.1.5	Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг	2	-	2	-	-
2.1.6	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	16	8	6	2	Зачет
2.2.1	Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2	-	-	-
2.2.2	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль	6	2	4	-	-

	приема лекарственных препаратов					
2.2.3	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний	4	2	2	-	-
2.2.4	Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)	2	2	-		
2.2.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет
2.3.1	Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2	-	-	-
2.3.2	Основы этики в социальной работе	2	-	2	-	-
2.3.3	Основы возрастной и специальной психологии	2	2	-	-	-

2.3.4	Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни	4	-	4	-	-
2.3.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	12	4	6	2	Зачет
2.4.1	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.	2	2	-	-	-
2.4.2	Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами	4	2	2	-	-
2.4.3	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг	4	-	4	-	-
2.4.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет

	Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг					Заче т
2.5		12	4	6	2	
2.5.1	Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2	-		
2.5.2	Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации	4	2	2		
2.5.3	Подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет	4	-	4		
2.5.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
	Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг					Заче т
2.6		12	4	6	2	
2.6.1	Предоставление социально-трудовых услуг,	2	2	-		

	определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации					
2.6.2	Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам	4	-	4		
2.6.3	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг	4	2	2		
2.6.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.7	Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	12	2	8	2	Зачет
2.7.1	Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	2	2	-		

2.7.2	Знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения	4	-	4	-	
2.7.3	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	4	-	4	-	
2.7.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.8	Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	2	2	-	-	Зачет
2.8.1	Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2	-	-	
2.9	Модуль 9. Оказание первой помощи	24	6	16	2	Зачет
2.9.1	Основные принципы и правила оказания первой помощи	4	2	2	-	
2.9.2	Особенности течения хронических болезней	8	2	6	-	

	пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи					
2.9.3	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация	10	2	8	-	
2.9.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	4	-	-	4	Тест Экза мен
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	3	-	-	3	Экза мен
	ИТОГО:	144	52	66	26	

5.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 1.1.1. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого.

Лекция. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Практическое занятие. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Тема 1.1.2. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе.

Лекция. Этика и деонтология при оказании помощи лицам, нуждающимся в

постороннем уходе. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, понятия биоэтика, медицинская тайна. Общение как средство помощи и социальной поддержки.

Практическое занятие. Инновационные технологии в оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за лицами, нуждающимися в уходе. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных простых услуг.

Тема 1.1.2. Промежуточный контроль.

Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Тема 1.2.1. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Лекция. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Практическое занятие. Регистрация в качестве самозанятого. Работа в качестве самозанятого.

Тема 1.2.2. Промежуточный контроль.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.3.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности.

Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Практическое занятие. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды. Требования безопасности при использовании оборудования.

Тема 1.3.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Тема 1.3.3. Промежуточный контроль.

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.1.1. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.

Тема 2.1.2. Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.

Практическое занятие. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений. Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольным лицом.

Тема 2.1.3. Синдром эмоционального выгорания специалиста.

Лекция. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Симптомы. Методы диагностики эмоционального выгорания. Способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний. Активизирующие методы и техники релаксации. Методы профилактики и коррекции профессионального эмоционального выгорания.

Тема 2.1.4. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.

Практическое занятие. Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей. Определение потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Тема 2.1.5. Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг.

Практическое занятие. Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов, топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг.

Тема 2.1.6. Промежуточный контроль.

Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.2.1. Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Понятие и основные принципы социально-медицинских услуг. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации социально-медицинских услуг нуждающимся в постороннем уходе.

Тема 2.2.2. Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).

Практическое занятие. Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов.

Тема 2.2.3. Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.

Практическое занятие. Поддержание здорового образа жизни получателей социальных услуг, обучение навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни.

Тема 2.2.4. Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению).

Практическое занятие. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию.

Тема 2.2.5. Промежуточный контроль.

Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.3.1. Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Понятие и основные принципы социально-психологических услуг.

Тема 2.3.2. Основы этики в социальной работе.

Практическое занятие. Этический кодекс социального работника. Этика и деонтология в работе социального работника.

Тема 2.3.3. Основы возрастной и специальной психологии.

Практическое занятие. Возрастные изменения в поведении получателя социальных услуг.

Тема 2.3.4. Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни.

Практическое занятие. Организация и поддержание бесед, формирование у получателей социальных услуг позитивного настроения.

Тема 2.3.5. Промежуточный контроль.

Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.4.1. Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Лекция. Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Тема 2.4.2. Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.

Практическое занятие. Организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности.

Тема 2.4.3. Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) у получателей социальных услуг.

Практическое занятие. Организация досуговой деятельности. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Тема 2.4.4. Промежуточный контроль.

Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.5.1. Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.

Тема 2.5.2. Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Практическое занятие. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.

Тема 2.5.3. Подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также подача документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Практическое занятие. Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.

Тема 2.5.4. Промежуточный контроль.

Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Тема 2.6.1. Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Основные направления деятельности службы занятости населения. Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального

обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.

Тема 2.6.2. Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.

Практическое занятие. Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Тема 2.6.3. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.

Практическое занятие. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг.

Тема 2.6.4. Промежуточный контроль.

Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Тема 2.7.1. Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Лекция. Порядок предоставления социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Тема 2.7.2. Знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения.

Практическое занятие. Использование средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих коммуникативные возможности получателей социальных услуг.

Тема 2.7.3. Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Практическое занятие. Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности.

Тема 2.7.4. Промежуточный контроль.

Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

Тема 2.8.1. Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Лекция. Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.

Модуль 9. Оказание первой помощи.

Тема 2.9.1. Основные принципы и правила оказания первой помощи.

Практическое занятие. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.

Тема 2.9.2. Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.

Практическое занятие. Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.

Тема 2.9.3. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.9.4. Промежуточный контроль.

6. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
---------------------------	---------------------

1 неделя	<p>Раздел 1. Теоретическое обучение.</p> <p>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.</p> <p>Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.</p> <p>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.</p>
2 неделя	<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.</p> <p>Модуль 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.</p> <p>Модуль 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.</p>
3 неделя	<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.</p> <p>Модуль 6. Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p> <p>Модуль 7. Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>
4 неделя	<p>Раздел 2. Профессиональный курс.</p> <p>Модуль 8. Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.</p> <p>Модуль 9. Оказание первой помощи.</p>
	Итоговая аттестация
<p>*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.</p>	

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	Ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H Видеопроектор мультимедийный Экран для видеопроектора
Аудитория	Практические занятия, практическая квалификационная работа	Функциональная кровать с электрическим приводом – 1 шт. Матрас для функциональной кровати – 1 шт. Ванночка для мытья головы – 1 шт. Комплект постельного белья с двумя простынями – 2 шт. Подушка – 2 шт. Одеяло (летнее, зимнее) – 2 шт. Одежда (штаны, рубашка) – 2 шт. Кресло-каталка – 1 шт. Ходунки шагающие – 1 шт.

		<p>Костыли подмышечные с УПС – 1 пара</p> <p>Трость телескопическая с УПС – 1 шт.</p> <p>Инвалидное кресло-коляска – 1 шт.</p> <p>Кресло-стул с санитарным оснащением – 1 шт.</p> <p>Доска для пересаживания пациента – 1 шт.</p> <p>Противопролежневый матрас ячеистый – 1 шт.</p> <p>Противопролежневый круг подкладной резиновый – 1 шт.</p> <p>Мочеприемник (утка) – 1 шт.</p> <p>Насадка женская на мочеприемник (утку) – 1 шт.</p> <p>Судно медицинское – 1 шт.</p> <p>Скользящая простыня-трансфер для перемещения – 2 шт.</p> <p>Скользящий рукав-трансфер для перемещения в кровати – 1 шт.</p> <p>Пояс для пересаживания – 1 шт.</p> <p>Лесенка веревочная для подъема с кровати – 1 шт.</p> <p>Надеватель носков – 1 шт.</p> <p>Приспособление для застегивания пуговиц и молний – 1 шт.</p> <p>Ложка с толстой ручкой и ремешком – 1 шт.</p> <p>Бортик на тарелку – 1 шт.</p> <p>Вилка с толстой ручкой и ремешком – 1 шт.</p> <p>Набор утяжелителей для столовых приборов – 1шт.</p> <p>Поильник для больных, с ручками – 1 шт.</p> <p>Диск поворотный для пересаживания больного – 1 шт.</p> <p>Подушка от пролежней на пятке – 2 шт.</p> <p>Подушка под локоть противопролежневая – 2 шт.</p>
--	--	--

		Противопрележный матрас – 1 шт. Абсорбирующее белье (подгузники, пеленки и т. д.) – 10 шт. Рукавицы пенообразующие – 4 шт. Термометр медицинский (инфракрасный) – 1 шт. Аппарат для измерения АД (автоматический) – 1 шт. Органайзер для хранения лекарственных средств – 1 шт. Средства альтернативной коммуникации (карточки PECS) – 1 шт. Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Манекен-торс/жилет для отработки приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Геймлиха) Манекен полноростовой (младенец) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Расходный материал для тренажеров
--	--	---

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- ГОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
- «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2013 г. № 792. - Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 19.09.2016).
- Должностная инструкция социального работника [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2016. – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 19.09.2016).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Основная литература:

- Должностная инструкция социального работника [Электронный ресурс]. – [б.м.], 2016. – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 19.09.2016).
- Фирсов, М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.
- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения : учебник для сред. проф. образования / В.П. Галаганов. – 6-е изд., стер. – Москва :Академия, 2016. – 192 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
- Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 28 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 46 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.

Дополнительная литература:

- Полянцева О.И. «Психология», «Феникс» Дон – 2008.
- Штомпель О.М. «Человек и общество». Культурология, Феникс, Р/Дон – 2006.
- Островская И.В. «Психология» – М. : ГЭОТАР Медиа ФГОС СПО – 2014.
- Творогова Н.Д. «Психология развития профессионала» МЗ РФ, М – 2010.

- Шпирма А.И. «УМП по основам с/дела» – М-2009.
- Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Феникс- Р/Дон – 2007.
- Кураков Л.Л. «Управление социальной сферой» Пресс-Сервис, М – 2007.
- Егорова А.С. «Этикет деловых отношений» ОЛМА, М – 2010.

Электронные ресурсы:

Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 19.09.2017).

- Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебник для сред. проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2017. – 320 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

- Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2016. – 364 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 19.09.2016).

- Фролова П.И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Фролова, А.В. Горина, М.Г. Дубынина. – Омск :СибАДИ, 2017. – 429 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.09.2017).

- [Уход за ослабленными пожилыми людьми. \(Электронный ресурс\) Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.](#)

- [Методические рекомендации по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации \(Электронный ресурс\) от 21 декабря 2017 г. № 861/1036.](#)

- [Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию \(Электронный ресурс\) / Е.В. Каракулина, Э.К. Вергазова, А.С. Грачева, О.Н. Ткачева и др. – М.:2020. – 22 с. ISBN.](#)

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование.

Требования к педагогам профессионального обучения (инструкторам):

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или

высшее образование – бакалавриат; дополнительное профессиональное образование – программа повышения квалификации Российского Красного Креста «Методика преподавания раздела образовательных программ «Уход за лицами с дефицитом самообслуживания».

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Прохождение курсов, организованных Российских Красным Крестом, для освоения современных методов в области ухода за лицами с дефицитом самообслуживания, получения новых профессиональных компетенций не реже чем один раз в два года.

8. Сведения о документе по окончании обучения

Практическая квалификационная работа является заключительным этапом обучения и проходит с применением видеofиксации. Результаты экзаменов оформляются протоколом, подписываются руководителем Учебного центра и утверждаются Председателем Российского Красного Креста.

Лицам, полностью освоившим образовательную программу и успешно сдавшим практическую квалификационную работу, выдается **свидетельство о профессии рабочего/должности служащего по программе профессионального обучения «Социальный работник».**

9. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование) и практическую квалификационную работу.

10. Составители программы

Назарова Олеся Александровна, директор департамента медико-социальных программ РКК, врач-педиатр

11. Рецензенты программы

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда и социальной защиты населения, ФГБУ «ВНИИ ТРУДА» Минтруда России (Ю.В. Герций);

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в здравоохранении, Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (Л.М. Рошаль);

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрав России (О.А. Мусатова, М.Е. Кокорева, В.Л. Баркова, В.Б. Никишкина);

ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Н.К. Рунихина).